

Rapport sur le DU Astronomie Observationnelle

Ce DU propose à ses participants d'acquérir le savoir théorique et pratique pour mettre en œuvre une observation astronomique de qualité et être en mesure de l'interpréter. A l'issue du DU, les diplômés seront, entre autre, en mesure de participer à des programmes collaboratifs amateurs-professionnels car ils auront un socle théorique et pratique solide en astronomie observationnelle.

Ce DU s'adresse aussi bien à des étudiants de Master, des doctorants, des enseignants du secondaire, des ingénieurs, des astronomes amateurs et des animateurs de club d'astronomie.

Les observations astronomiques s'effectueront au moyen de l'infrastructure du C2PU (Centre Pédagogique Planète Univers) située à l'observatoire du plateau de Calern (OCA). Ce matériel professionnel constitué de deux télescopes de 1m de diamètre pilotables à distance, offre une plus-value considérable à ce DU et une très grande visibilité international à cette formation.

L'organisation pédagogique est bien pensée car elle offre deux sessions complètes par année universitaire en partie mutualisées avec une UE du Master d'astronomie MAUCA. Les apprentissages sont équitablement répartis entre cours théoriques (45h/session), travaux dirigés (45h/session) et travaux pratiques (30h/session). La charge de travail des participants est donc de 5h/semaine compatible avec le public visé. L'alignement pédagogique est bien respecté car en fin de session les étudiants réalisent un projet personnel d'observation à l'aide des télescopes étudiés en TP. Ils sont évalués par un écrit de type article et un oral basés sur le projet. Le nombre de participant est fixé à 6 maximum par sessions pour assurer un enseignement expérimental de qualité.

Les enseignements sont intégralement à distance, en asynchrone pour la partie cours théorique et en synchrone pour les TD et TP (rappelons ici que les télescopes du C2PU sont pilotables à distance). Cette conception dématérialisée tant sur le plan théorique que sur l'aspect travaux pratiques observationnels rend ce DU accessible sur le plan national et international. En raison de cette dimension internationale, les modules de cours (disponible sur le moodle de la formation) seront en anglais et français. Notons que le porteur du DU a participé au DU[0] de pédagogie innovante de l'UCA. Cette forme d'enseignement hybride est parfaitement adapté au public visé : ingénieur, astronome amateur, animateur de club mais également aux étudiants ayant choisi ce DU comme un « complément » de connaissance.

Les enseignements sont intégralement assurés par des enseignants chercheurs, des astronomes de l'OCA et/ou UCA et un chercheur CNRS. Cette équipe pédagogique est aguerrie à cette forme d'enseignement hybride que certains enseignants pratiquent dans le cadre du Master MAUCA.

Les MCC sont en contrôle continu intégral pour la partie théorique et les travaux dirigés. La partie TP est évaluée par un projet personnel.

Le budget est équilibré. Le porteur précise que les frais d'inscription de deux « public non académique » suffit à équilibrer les dépenses. Je précise ici que si on prend en compte le faible coût de cette formation en regard du rayonnement qu'elle apportera à l'établissement, ce DU à tout intérêt à ouvrir même si l'équilibre financier n'est pas réalisé les premières années.

Avis Très Favorable